

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир», 1-4 класс для детей с задержкой психического развития

УМК «Школа России»

<p>Нормативные документы в соответствии с которыми составлена данная рабочая программа</p>	<p align="center">Рабочая программа по окружающему миру для 1-4 классов для детей с задержкой психического развития составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2014 года - Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) - Адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ №2» городского округа Краснотурьинск - Рабочей программы. Плешаков А.А. Окружающий мир..1-4 классы. <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .1 класс. В 2 ч. . ч. 1. 2017, Просвещение 2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .1 класс. В 2 ч. . ч. 2. 2017, Просвещение 3. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .2 класс. В 2 ч. . ч. 1. 2018, Просвещение 4. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .2 класс. В 2 ч. . ч. 2. 2018, Просвещение 5. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .3 класс. В 2 ч. . ч. 1. 2019, Просвещение 6. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .3 класс. В 2 ч. . ч. 2. 2019, Просвещение 7. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .4 класс. В 2 ч. . ч. 1. 2014, Просвещение 8. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник .4 класс. В 2 ч. . ч. 2. 2014, Просвещение
<p>Структура рабочей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика детей с задержкой психического развития - планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование с указанием коррекционных задач и приёмов.
<p>Цель и задачи учебного предмета</p>	<p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. <p>Основными задачами реализации содержания курса являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
<p>Количество часов на изучение учебного предмета</p>	<p>На изучение окружающего мира в начальной школе выделяется 270 часов:</p> <p>В учебном плане школы на предмет «Окружающий мир» отводится 2 часа в неделю. Соответственно в 1 классе – 66 ч (33 учебные недели), во 2-4 классах -68ч (34 учебные недели).</p>

